***Олимпиадные задания по ИЗО для группы 5-6 классов.***

***Дорогой участник олимпиады, напоминаем, выполнить все задания надо САМОСТОЯТЕЛЬНО (работы выполненные не самостоятельно приниматься не будут)! Готовую работу надо самостоятельно отправить на электронный ящик.***

**Блок I:**

*Задания оцениваются в 1 балл:*

**1. Как называются цвета, которые нельзя получить путём смешивания других?**

А) дополнительные (составные);

Б) контрастные;

В) основные.

**2. Какую группу цветов образуют красный, оранжевый, желтый и производные от**

**них цвета?**

А) холодные;

Б) родственные;

В) тёплые;

**3. Как называются чёрный, белый и серые цвета?**

А) хроматические;

Б) ахроматические;

В) родственные.

*Задание оценивается в 4 балла (1 балл за один правильный ответ):*

1. **Вставь в текст пропущенные слова.**

1. Небольшая тонкая дощечка с вырезом для большого пальца, на которой живописец

смешивает краски, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2. Краски, состоящие из тонко растертых пигментов с водноклеевым связующим и

примесью белил, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это материал для письма и рисования, изготовляемый из древесной

или тряпичной массы.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это графитная палочка, обычно оправленная в дерево.

*Задание оценивается в 4 балла (1 балл за один правильный ответ):*

**5. Установи соответствие.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид портрета*** | ***Особенности портрета*** |
| 1. Парадный | А. Добродушно – юмористическое изображение человека |
| 2. Камерный | Б. Сатирическое или юмористическое изображение, в котором комический эффект создаётся преувеличением некоторых черт |
| 3. Карикатура | В. Изображение индивидуальных особенностей человека и его внутреннего мира |
| 4. Шарж | Г. Изображение положения героя в обществе |

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_*

*Задание оценивается в 4 балла (1 балл за один правильный ответ):*

**6. Установи соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Правила линейной перспективы: | А. Параллельные линии сходятся в точке схода на линии горизонта |
| Б. По мере удаления предметов тон теряет свою насыщенность и контрастность, светлеет |
| 2. Правила воздушной перспективы: | В. По мере удаления окутанная воздухом даль голубеет |
| Г. Предметы, уходящие вдаль, уменьшаются в размере |

*Ответ:*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Задание оценивается в 5 баллов (0,5 балла за один правильный ответ):*

**7. Сгруппируй понятия: архитектура, пейзаж, натюрморт, живопись, ДПИ, бытовая картина, скульптура, историческое полотно, портрет, графика.**

***Виды ИЗО****:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

***Жанры ИЗО*:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

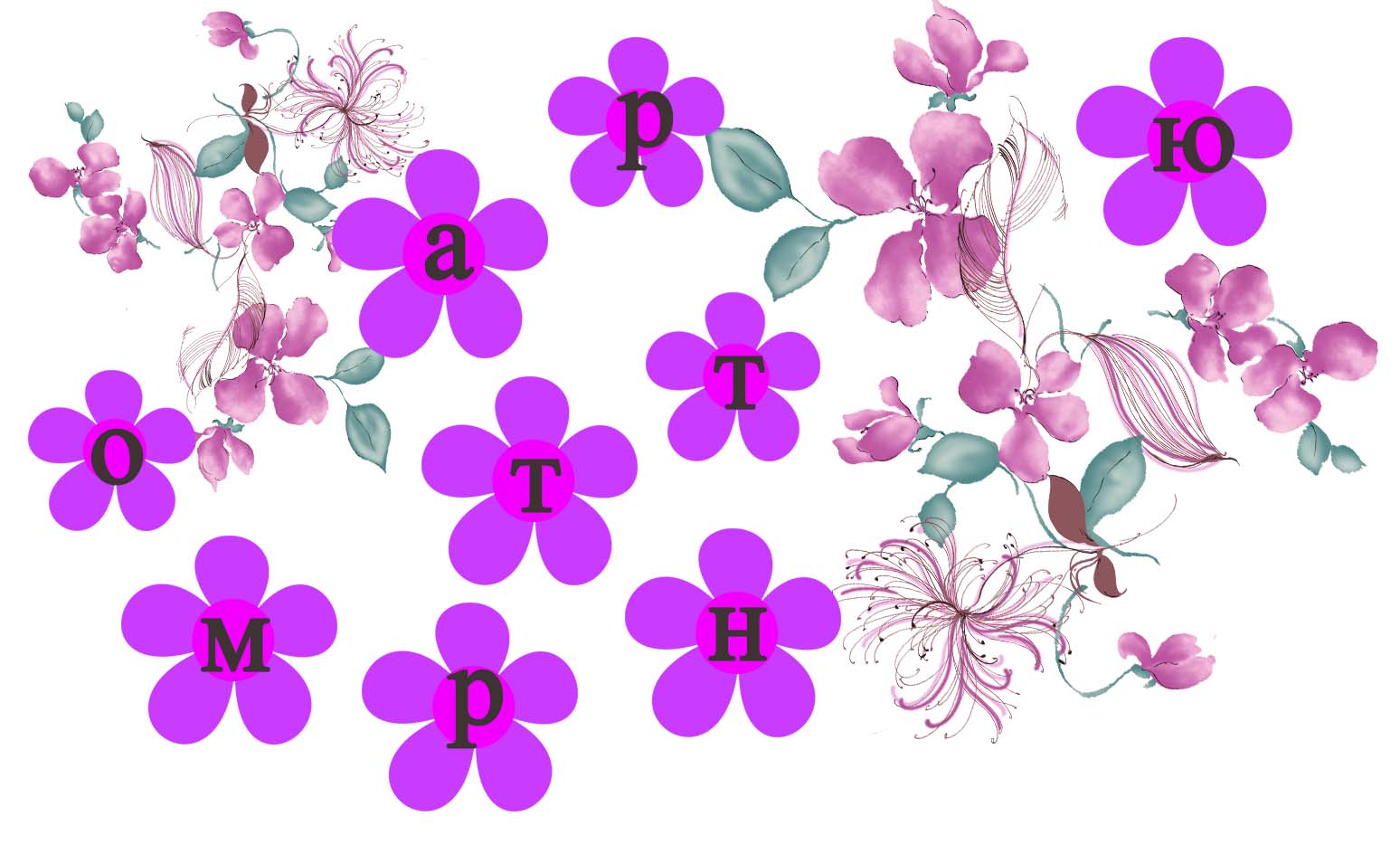
*Задания оцениваются в 1 балл:*

**8. К какому виду искусства относятся понятия: горельеф, барельеф, контррельеф?**

*Ответ: \_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание оценивается в 2 балла (1 балл за один правильный ответ):*

**9. Собери слово по буквам. Что оно означает?**

****

А) изображение предметов быта;

Б) изображение людей;

В) изображение животных;

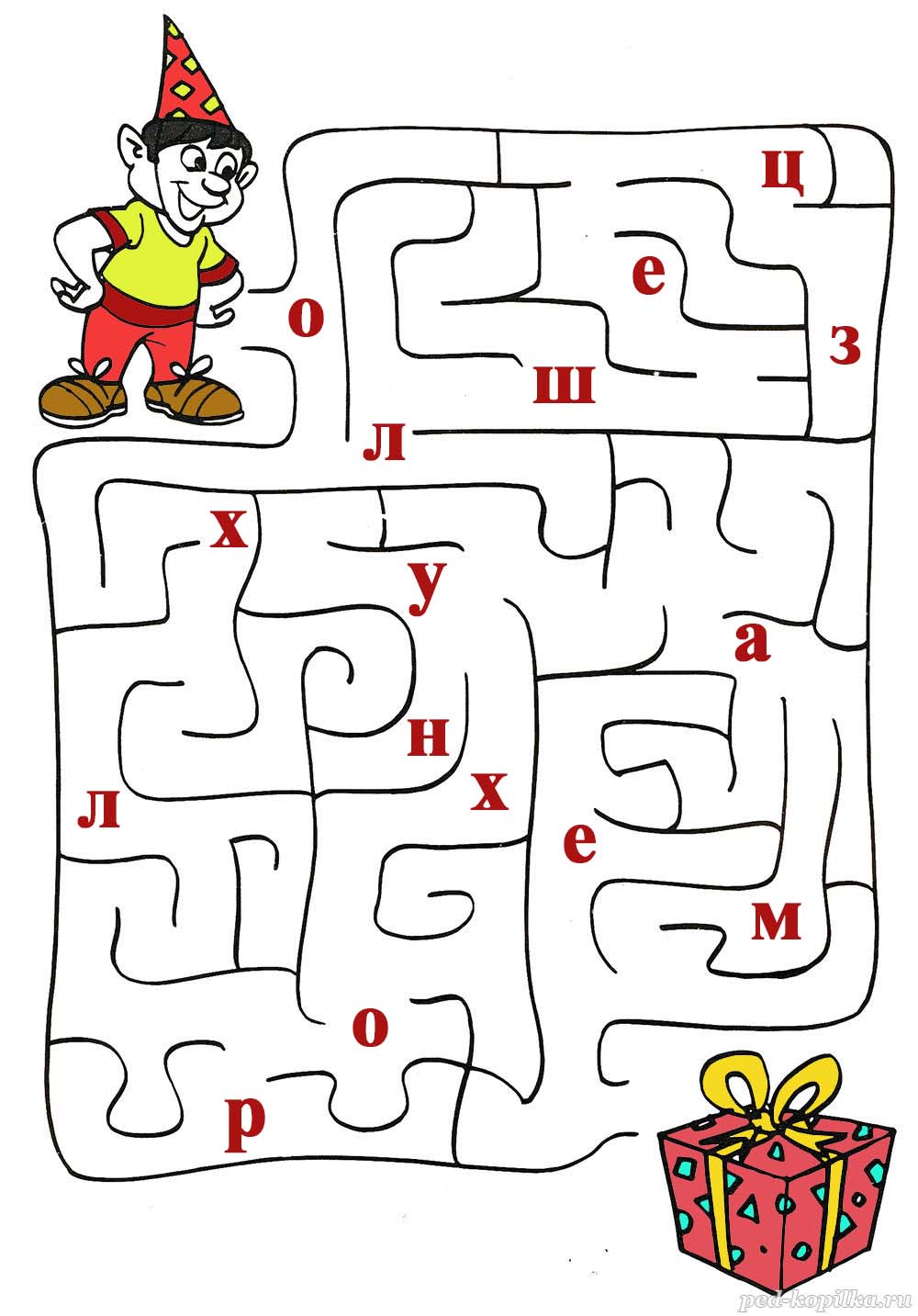
Г) изображение природы.

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание оценивается в 2 балла (1 балл за один правильный ответ):*

**10. Пройди лабиринт. По верному пути собери слово. Какие цвета основные**

**у этой росписи?**

****

А) синий, белый;

Б) синий, красный, зелёный;

В) белый, чёрный, серый;

Г) красный, чёрный, золотой.

*Задание оценивается в 3 балла (1 балл за один правильный ответ):*

**11. Соотнесите народный промысел с изделием декоративно-прикладного искусства**

**и приемами росписи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Изделия** | **Народный промысел** | **Приёмы, этапы росписи** |
| А). Металлические подносы | **Хохлома** | 1. Мазок на одну сторону  (мазок с тенями). |
| Б). Ковши-утицы, ложки, детская мебель | **Гжель** | 2. Замалевок, тенёжка,  бликовка, уборка. |
| В). Глиняная посуда, кумганы, квасники | **Жостово** | 3. Верховое письмо или  письмо под фон |

*Ответ:*

**Хохлома** - \_ \_\_\_\_\_\_\_

**Гжель** - \_\_\_\_\_\_\_

**Жостово** - \_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание оценивается в 3 балла (1 балл за один правильный ответ):*

**12. Запишите назначение данных предметов**

А) Б) В)

*Ответ:*

А) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание оценивается в 4 балла (1 балл за один правильный ответ):*

**13. Подпиши, к какому жанру относятся картины**

1 2

3 4

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание оценивается в 6 баллов (2 балла за один правильный ответ):*

**14.** **Что общего между данными картинами? Запишите три общих признака:**

*Ответ:* \_\_\_\_

*Задание оценивается в 2 балла:*

**15.** **Какой вид декоративно-прикладного искусства изображён на картинках?**

А) гобелен;

Б) икебана;

В) коллаж;

Г) керамика.

**Блок II:**

*Задание оценивается в 14 баллов (1в.- 5 б.; 2в. -4 б.; 3 в. – 5 б.):*

1. Пользуясь правилами линейной перспективы, нарисуй куб. **(5б)**
2. Проведи линию горизонта. Изобрази три дерева: одно – в дали, одно – на среднем плане, одно – на переднем плане**. (4б)**
3. Дерево, изображённое на переднем плане, заштрихуй, передав свет и тень. **(5б)**